

<b>ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b>	2011
<b>Προτεραιότητα</b>	Προτεραιότητα 1: «Υλοποίηση Δράσεων για την πρακτική εφαρμογή των Κοινών Βασικών Αρχών για την πολιτική ένταξης των μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση»
<b>Δράση</b>	Δράση 1.2/11: «Ευαισθητοποίηση κοινωνίας υποδοχής σε θέματα που άπτονται της ένταξης των μεταναστών – ενδυνάμωση των νομίμως διαμενόντων υ.τ.χ.»  <b>Έργο 1.2.δ/11:</b> Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία με ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων.
<b>Φορέας Υλοποίησης της Δράσης</b>	Ίδρυμα Θρακικής Τέχνης και Παράδοσης
<b>Συνεργαζόμενοι εταίροι</b>	Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος (Σ.Κ.Λ.Ε.) Ελληνικό Forum Μεταναστών  ΚΕΚ ΔΙΟΝ-Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό και Ερευνητικό Κέντρο Ανάπτυξης (ΚΕΚ ΔΙΟΝ- Ε.Π.Ε.Κ.Α.)
<b>Εγκεκριμένος προϋπολογισμός</b>	<b>397.819,72 €</b> 75% της κοινοτικής συμμετοχής και 25% της εθνικής συμμετοχής
<b>Χρονοδιάγραμμα</b>	15/11/2012 – 30/6/2013
<b>Στόχοι της Δράσης</b>	Το Έργο αφορούσε στην ανάπτυξη και προώθηση ενημερωτικών εκστρατειών σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε περιοχές όπου παρατηρείται υψηλή συγκέντρωση μεταναστών.  Το Έργο ανταποκρίθηκε πρωταρχικά στο Σκοπό της Προτεραιότητας που σχετίζεται με την μακροπρόθεσμα, κοινωνική συνοχή και ομαλή συνύπαρξη με τους γηγενείς και την κοινωνική σταθερότητα. Επιπρόσθετα, ανταποκρίθηκε στους γενικούς και ειδικούς στόχους της σχετικής Πρόσκλησης που είναι κυρίως: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η ενδυνάμωση της αμοιβαίας κατανόησης και επικοινωνία μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών</li> <li>- Η Προώθηση δημιουργίας σχολικού περιβάλλοντος με εντονότερο ενταξιακό χαρακτήρα.</li> </ul>
<b>Περιγραφή της Δράσης</b>	Οι μετανάστες προερχόμενοι από χώρες με οικονομικό αδιέξοδο (υπήκοοι τρίτων χωρών), αναζητούν στην Ελλάδα μία καλύτερη τύχη όπου θα μπορέσουν να ενταχθούν από την

	<p>σύγχρονη ελληνική κοινωνία. Κατά την προσπάθειά τους αυτή αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα κοινωνικά προβλήματα με φυσικό επακόλουθο την ανεργία, την κοινωνική περιθωριοποίηση και τον κοινωνικό αποκλεισμό, σε συνδυασμό με κρούσματα ρατσισμού, ξενοφοβίας και κοινωνικών ανισοτήτων. Η διαφορετικότητα στην εθνότητα, τη θρησκεία και τις παραδόσεις τους καθιστά στο περιθώριο της σύγχρονης κοινωνίας.</p> <p>Ειδικότερα, δε, οι συνέπειες του κοινωνικού αποκλεισμού βαραίνουν εντονότερα το Νεανικό Πληθυσμό των μεταναστών καθώς τα μέλη του επιβαρύνονται επιπλέον με τις δυσκολίες μετάβασης και προσαρμογής τους από το προστατευμένο περιβάλλον της οικογένειας/ σχολείου /εκπαίδευσης στην κοινωνική και εργασιακή πραγματικότητα της χώρας υποδοχής. Αξίζει, ασφαλώς, να επισημανθεί ότι κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών με την υποστήριξη της Πολιτείας, γίνεται προσπάθεια για βελτίωση των πολιτικών που σχετίζονται με την εκπαίδευση, την ένταξη των νέων μεταναστών προς το σκοπό διευκόλυνσης της κοινωνικής και εργασιακής τους ένταξης, ωστόσο παραμένουν ελλείψεις και ανάγκες νέων ρυθμίσεων σε σημαντικά ζητήματα, όπως, η ενίσχυση του ενταξιακού χαρακτήρα του σχολικού περιβάλλοντος, το καθεστώς διαμονής των παιδιών μεταναστών κλπ.</p> <p>Κατά συνέπεια κρίθηκε αναγκαία και απαραίτητη η ανάπτυξη δράσεων για την πρακτική εφαρμογή των κοινών βασικών αρχών για την πολιτική ένταξης των μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση που προωθούνται στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης.</p>
<p><i>Αποτελέσματα της Δράσης</i></p>	<p><b>ΚΑΘΕΤΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</b></p>
	<p><b>A. ΠΡΩΘΗΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΩΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΓΗΓΕΝΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΟΥΣ, ΜΕΣΩ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</b></p>
	<p>ΕΝΤΥΠΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΝΕΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΓΗΓΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ</p>
	<p>ΕΝΤΥΠΟ ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΝΑΤΑ, ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ</p>
	<p>ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ</p>
	<p>ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΩΝ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑΤΑ ΣΕ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ</p>
	<p>ΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ</p>
	<p><b>B. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΤΟ ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ</b></p>
	<p>ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ</p>
	<p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ</p>
	<p>ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ/ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ</p>

	<p>ΟΜΑΔΕΣ ΜΕΙΚΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p><b>Γ.ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</b></p>
<i>Αποτελέσματα της Δράσης</i>	ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
	<b>ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</b>
	<b>ΔΙΚΤΥΩΣΗ</b> – ΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ
	<b>ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ</b> – ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ
	<b>ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ</b> – ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> – ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
<i>Links σχετικά με τη Δράση</i>	<p><a href="http://www.fthrace.gr">www.fthrace.gr</a>, <a href="http://www.kekdion.gr">www.kekdion.gr</a>, <a href="http://www.skle.gr">www.skle.gr</a>,  <a href="http://www.migrant.gr">www.migrant.gr</a> <a href="http://kekdionschools.omegatechnology.biz">kekdionschools.omegatechnology.biz</a></p>